

2024-S(8)

## Konsumverhalten und Selbstreflexion



### DURCHFÜHRUNG

Fachambulanz für Alkohol und Drogenkranke in Vorpommern  
Kathrin Seemann (Sozialpädagogin mit suchtttherapeut. Zusatzqualifikation)



### ZIELE

#### SchülerInnen, u.a.

- persönliche Kompetenzen und Ressourcen sollen gestärkt werden
- verstehen Suchtprozesse und sind in der Lage diese zu verhindern

#### Erziehungsberechtigte, u.a.

- erkennen Anzeichen von Suchtmittelkonsum, Drogenkonsummuster und greifen ein
- kennen und holen Unterstützungsmöglichkeiten

#### Pädagogisches Personal, u.a.

- Handlungssicherheit bei legalen und illegalen Drogen / Suchtmittel sowie dessen Konsum
- unterstützen suchtgefährdete Jugendliche sowie Kinder suchtkranker Eltern

### INHALT

#### SchülerInnen

Tag 1: Dieser Tag steht unter dem Motto "Suchtgefährdung und Suchtprozesse"

- Gründe, Wirkung und Folgen von Suchtmittelkonsum
- Welchen Einfluss hat massiver Medienkonsum auf die eigene Gesundheit?
- Was sind legale und illegale Drogen und welche gibt es?

Tag 2: Dieser Tag steht unter dem Motto "Selbstreflexion"

- eigenes Konsumverhalten reflektieren
- Wie kann man dem Gruppenzwang widerstehen? Lernen „Nein“ zu sagen?
- Party ohne Drogen – geht das?

#### Erziehungsberechtigte

- Aufklärung (bei Bedarf) zu Medienkonsum, Tabak, Alkohol, Cannabis, weitere Suchtmittel

#### Pädagogisches Personal

Teil 1: Kinder und Jugendliche im Spannungsfeld suchtspezifischer Gefährdungspotentiale

- Vortrag zu den Themen: + suchtgefährdete Jugendliche und Kinder suchtkranker Eltern  
+ Konsumverhalten von Kindern und Jugendlichen
- moderierter Erfahrungsaustausch mit den TeilnehmerInnen
- bei Bedarf Erarbeitung einer Entscheidungs- bzw. Handlungsmatrix

Teil 2: Drogenkonsum im schulischen Kontext

- Warum werden Drogen konsumiert? Was sind Anzeichen für einen Suchtmittelkonsum?
- Umgang mit Auffälligkeiten in der Schule (Verdacht auf Konsum, Besitz, Handel)
- Wie können Rahmenbedingungen zur Handlungssicherheit geschaffen werden?
- eigene Ressourcen erkennen und stärken

### ZIELGRUPPE

SchülerInnen (9. und 10. Klasse), Erziehungsberechtigte, Pädagogisches Personal

### VORAUSSETZUNG

Ausreichend großer Raum mit Beamer

### DAUER

18 Stunden